

**GABARITO – QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA**

**LÍNGUA PORTUGUESA e LITERATURA BRASILEIRA**

**1 ALTERNATIVA (B)**

O texto trata da relação entre a língua e seu uso e mostra que o entendimento de um elemento linguístico só é efetivado se esse elemento é vinculado às informações dadas pelo contexto cultural.

**2 ALTERNATIVA (B)**

Pode-se afirmar que o texto “As gravatas de Mário Quintana” é predominantemente argumentativo porque apresenta ideias a respeito da língua portuguesa, como a de que é preciso relacionar o texto ao contexto para que uma frase tenha sentido. Para explicar e defender essa ideia, o autor apresenta como argumento a diferença de significado da preposição “de” nos sintagmas “as gravatas de Mário Quintana” e “as gravatas de Pierre Cardin”.

**3 ALTERNATIVA (C)**

6 – Procedência – A chegada da cidade de Paris.

5 – Tipo – A casa é de campo.

1 – Posse – As gravatas pertencem a Mário Quintana.

2 – Autoria – As gravatas foram criadas por Pierre Cardin.

3 – Conteúdo – Os copos contêm vinho.

4 – Matéria – Os corpos são feitos de vidro.

**4 ALTERNATIVA (D)**

A onomatopéia é uma figura que reproduz um som da realidade. No caso em tela, “pirulim lulin lulin” reproduz o barulho da chuva.

**5 ALTERNATIVA (A)**

Dentre os muitos valores semânticos da conjunção “e”, nos versos 9 e 10, ela sugere continuidade, gerando progressão textual.

**BIOLOGIA**

**06 ALTERNATIVA (B)**

Das alternativas a única via que é utilizada pela célula para síntese de ATP na ausência de oxigênio está apresentada na letra B.

**07 ALTERNATIVA (A)**

A única alternativa que informa corretamente a função da especialização de membrana é a IV – as microvilosidades e os estereocílios aumentam a superfície de absorção e as interdigitações área de contato entre as células.

**08 ALTERNATIVA (D)**

A bactéria *Rhizobium* participa do ciclo do nitrogênio, fixando o nitrogênio atmosférico ao solo.

**09 ALTERNATIVA (C)**

A única alternativa correta é a letra C, pois apresenta as doenças causadas, respectivamente, por protozoário, bactéria e vírus.

**10 ALTERNATIVA (A)**

A alternativa correta é a letra A, pois durante a formação do anel de Malpighi o floema é retirado, por ser um tecido periférico.

**FÍSICA**

**11 ALTERNATIVA (D)**

A aceleração é igual à taxa de variação do vetor velocidade com o tempo. Por outro lado, a velocidade é a taxa de variação do vetor posição com o tempo. Nas fotos I e III os módulos das velocidades claramente variam com o tempo, pois os espaços percorridos em tempos iguais são distintos. Na foto II o módulo da velocidade é constante, mas a direção do vetor velocidade claramente varia. Portanto, os três móveis estão acelerados.

**12 ALTERNATIVA (D)**

A energia cinética é dissipada por atrito dos pneus com o solo. A distância percorrida pela bicicleta até parar é proporcional ao quadrado da velocidade da bicicleta.

**13 ALTERNATIVA (C)**

Na situação (1) o sistema formado pelos dois blocos (A e o bloco pendurado) é puxado por uma força de 5N. Na situação (2) apenas o bloco A é puxado por uma força de 5N. Portanto, as acelerações  $a_1$  e  $a_2$  são ambas maiores que zero e  $a_2 > a_1$ .

**14 ALTERNATIVA (B)**

O módulo da força é proporcional à carga da partícula que cria o campo elétrico e inversamente proporcional ao quadrado da distância. Como  $|Q_2/Q_1| = 9 = 3^2$ , precisamos por a carga de prova numa distância três vezes mais próxima de  $Q_1$  do que de  $Q_2$ , para obter o mesmo módulo para as forças exercidas na carga de prova. Como as cargas são de sinais opostos, as forças sobre a carga teste serão contrárias na situação descrita na opção (b), e a resultante das forças nesta situação é nula.

**15 ALTERNATIVA (A)**

O voltímetro mede a diferença de potencial entre os dois pontos de conexão dos resistores, o que coincide com a diferença de potencial provida pela bateria. O Amperímetro A mede a corrente que alimenta ambos os condutores, ou seja, a soma das leituras dos dois outros amperímetros.

**GEOGRAFIA**

**16 ALTERNATIVA (B)**

Em 17 de março de 2014, a península ucraniana da Crimeia se separou da Ucrânia e foi anexada à Rússia, por decisão casada do parlamento da Crimeia e do governo russo de Vladimir Putin. Em 16 de março, num referendun popular, 96,7% dos votos dos habitantes da Crimeia foram a favor de uma ligação político-geográfica com a Rússia, isto é, uma anexação territorial.

**17 ALTERNATIVA (A)**

A despopulação é o *déficit* de nascimentos em relação ao número de mortes.

**18 ALTERNATIVA (C)**

A especialização do Brasil no setor econômico voltado para a exportação tem como um dos fatores determinantes a produção agrícola do agronegócio, com destaque para o complexo sojífero.

**19 ALTERNATIVA (B)**

Trata-se, efetivamente, da borda ou contraforte da Serra do Mar, que faz parte do planalto atlântico.

**20 ALTERNATIVA (D)**

No Centro-Oeste, a evolução da produção de soja experimentou o aparecimento de novas áreas plantadas, com índices entre 0,8 e 1,0. O Sul e o Sudeste experimentaram estabilização e desaparecimento de áreas plantadas, enquanto no Nordeste o avanço desse cultivo foi restrito.

**HISTÓRIA**

**21 ALTERNATIVA (C)**

A resposta correta é a letra (C), pois Angola travou uma guerra de independência contra Portugal.

**22 ALTERNATIVA (A)**

A letra (A) está correta, pois de fato os partidos defendiam a deposição do Czar Nicolau II, considerado um exemplo da autocracia russa.

**23 ALTERNATIVA (B)**

A letra (B) está certa, pois Ariano Suassuna é um dos principais responsáveis pela modernização do teatro brasileiro, ao reunir elementos da chamada cultura popular nordestina.

**24 ALTERNATIVA (D)**

A letra (D) está correta, pois de fato a administração de um governo no exílio, França Livre, esteve sobre a responsabilidade de Charles de Gaulle.

**25 ALTERNATIVA (B)**

A letra (B) está correta, pois o Plano Cruzado teve a intenção de congelar os preços de bens e serviços para deter a inflação.

**MATEMÁTICA**

**26 ALTERNATIVA (B)**

$$\frac{(-1) - 2 \times (-3)^{-1}}{(-3)^{-1}} = \left( (-1) - 2 \times (-3)^{-1} \right) \times (-3)^{+1} = (-1) \times (-3) - 2 \times (-3)^{-1+1} = 3 - 2 \times 1 = 1$$

**27 ALTERNATIVA (C)**

Como  $T = 1/5$  e  $V = 1/4$ , segue-se que  $V - T = 1/20$ . Assim,  $S - R = T - S = U - T = V - U = 1/40$  e, portanto,  $R = T - 1/40 - 1/40 = 1/5 - 1/40 - 1/40 = 3/20$ .

**28 ALTERNATIVA (B)**

O lado do quadrado mede  $8/4 = 2$  cm. Logo, o raio do círculo inscrito mede 1 cm e, sendo assim, sua área é igual a  $\pi (1)^2 = \pi \text{ cm}^2$ .

**29 ALTERNATIVA (C)**

O valor máximo da função real  $f$  ocorre para os valores de  $x$  que minimizam  $2 + \cos(x)$ . Como  $-1 \leq \cos(x) \leq 1$  para todo  $x$ , segue-se que o valor mínimo de  $2 + \cos(x)$  é 1. Logo, o valor máximo de  $f$  é  $1/1 = 1$ .

**30 ALTERNATIVA (A)**

A afirmação " $\sqrt{x^2} = x$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$ " é incorreta, pois se  $x = -1$ ,  $\sqrt{x^2} = \sqrt{1} = 1 \neq -1 = x$

**QUÍMICA**

**31 ALTERNATIVA (B)**

Trata-se de um composto que pertence à função Ácido Carboxílico. Sua cadeia principal é a do ácido pentanoico e suas ramificações estão dispostas nos carbonos 2 (um grupo metila) e 3 (dois grupos metila). Portanto o nome do composto é: Ácido 2,3,3-trimetil pentanoico. A resposta correta está na letra (B).

**32 ALTERNATIVA (D)**

Nenhum dos compostos listados possui um átomo de carbono assimétrico (quiral) e, portanto, considerando esse fato, pode-se afirmar que não apresentam atividade ótica, baseando-se na existência de carbono assimétrico (quiral). Resposta correta está na letra (D)

**33 ALTERNATIVA (D)**

Cálculo da massa em g de NaCl

NaCl	AgCl	
58.5 g	143.5 g	
X	1.148 g	Portanto, x = 0.468 g

Cálculo da pureza

100.0% da amostra	0.500 g
Y	0.468 g
y = 93.6%	

**34 ALTERNATIVA (C)**

Neste caso e com base no texto, basta utilizar a seguinte expressão  $\Delta E^0 = E^0_{\text{oxi}} + E^0_{\text{red}}$ . Invertendo-se o potencial do primeiro par, tem-se:

$$\Delta E^0 = (+ 1,68) + (+ 0,34) = + 2,02 \text{ V}$$

**35 ALTERNATIVA (A)**

O fosfato de cálcio apresenta a seguinte fórmula molecular:  $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$  e sua solução 1,0 M é obtida quando se dissolve 310,0 g do sal em 1,0 L de água.

**LÍNGUA ESPANHOLA**

**36 ALTERNATIVA (D)**

Esta alternativa é correta, porque a população e a prefeitura de Aracataca, local de nascimento de García Márquez, reivindicam, segundo o texto, os restos mortais do escritor colombiano.

**37 ALTERNATIVA (C)**

Esta alternativa é correta, porque Eduardo Galeano não quis se estender em seu pronunciamento sobre a morte de García Márquez.

**38 ALTERNATIVA (D)**

Esta alternativa é correta, porque a denominação “escritor y periodista” se refere a Gabriel García Márquez.

**39 ALTERNATIVA (B)**

No fragmento, “sepelio” significa “funeral”.

**40 ALTERNATIVA (A)**

A relação estabelecida por meio do conectivo “mientras” é de tempo.

**LÍNGUA INGLESA**

**36 ALTERNATIVA (B)**

O advérbio *unsurprisingly* é marcado pelo prefixo “un”, que é um prefixo de negação. Dessa forma, ele significa “de uma maneira NÃO surpreendente”. Logo, o autor, ao usar o termo, demonstra que o seguinte fato não é surpreendente: há uma relação entre o número de amigos ou seguidores de um usuário nas redes sociais e o seu grau de narcisismo; fato esse que é contemplado na alternativa (B): *it is no surprise that people become more narcissistic as they have more followers in the social network*.

**37 ALTERNATIVA (A)**

No parágrafo 5, o autor diz que, na vida real, temos que trabalhar duro para fazer amigos, elevar nossos status e incrementar nossa auto-estima (*We work hard in real life to elevate our statuses, make friends and search out boosters for our self-esteem*). As redes sociais, no entanto, fariam isso por nós e nem temos que “suar nossas camisas”. (*Online social networking provides this to us, and we don't even have to change out of our sweatshirts to get it*). Portanto, está correta a alternativa (A), pois indica ser mais difícil elevar nosso status na vida real do que nas redes sociais.

**38 ALTERNATIVA (D)**

O pronome “they”, usado anaforicamente duas vezes no parágrafo 2, refere-se aos pesquisadores da Universidade da Geórgia. Foram eles que notaram a relação entre o número de seguidores de um usuário de rede social e o seu grau de narcisismo.

**39 ALTERNATIVA (C)**

A metáfora “mosca na parede” se refere ao voyeurismo, pois remete a uma presença que ninguém nota, mas que observa tudo (a mosca tem visão de 360°). No texto, a metáfora é usada, para efeito de ilustração, logo após o comentário sobre esse tipo de comportamento (o voyeurismo).

**40 ALTERNATIVA (C)**

Logo no segundo parágrafo, o autor responde a sua própria pergunta sobre qual seria a razão principal do vício em redes sociais. Segundo ele, essa razão seria o narcisismo. Entre as alternativas propostas, a única que se refere ao narcisismo é a letra (C), pois é uma analogia feita pelo autor para ilustrar esse comportamento: fazer parte de uma rede social é como ter sua própria comitiva que o segue, comentando e aplaudindo tudo que você faz (*And being part of a social network is like having your own entourage that follows you everywhere, commenting on and applauding everything you do*). As outras alternativas não se referem ao narcisismo nas redes sociais.

---

**GABARITO – QUESTÕES DISCURSIVAS**

**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO e de ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) Os candidatos podem responder: *Grande Marcha* ou *Longa Marcha* ou a *Marcha do Campo para a Cidade*. (valor: 5 pontos)

b) Os candidatos podem afirmar que a Revolução Cultural foi um processo iniciado em 1966, com o objetivo unificar as práticas cotidianas, políticas e ideológicas, em torno da Grande China Comunista; ou podem acentuar que a Revolução Cultural foi um movimento de institucionalização do regime comunista na China, através de uma enorme propaganda dos benefícios do regime, com o intuito de combater as hesitações decorrentes do fracasso das reformas econômicas. Além disso, podem indicar como característica a violência que acompanhou a campanha que buscava, através da Guarda Vermelha, eliminar os adversários políticos. Desse modo, se consolidaria um pensamento unificado sobre o futuro da China, assegurando a liderança de Mao. Outra característica que poderá ser citada é a do culto à personalidade que resultou da propaganda em torno de Mao. Um dos instrumentos da campanha foi o Livro Vermelho, que continha as citações de Mao. (valor: 15 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) Revolução dos Cravos ou Revolução de 25 de abril. (valor: 5 pontos)

b) Os candidatos podem dizer que a razão da revolta dos militares iniciou-se em 1973, com a liderança dos capitães, que lutavam nas áreas coloniais e que tinham como ponto de partida uma série de reivindicações de caráter corporativo, mas que, aos poucos, começam a pôr em cheque o poder autoritário que havia sido instalado em 1933 por Salazar e que tinha continuidade com Marcelo Caetano. Os militares se organizam através do MFA (Movimento das Forças Armadas) e se unificam politicamente através da oposição ao próprio processo de guerra colonial. A Revolução teve como principal característica a implantação do regime democrático através de eleições legislativas e, com o intuito de modernização de Portugal, através da participação da sociedade e da consolidação dos ideais de liberdade. (valor: 15 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) Considerando-se o gráfico, constata-se que dois alunos tiraram nota zero; três alunos tiraram nota 1; um aluno tirou nota 2; um aluno tirou nota 3; um aluno tirou nota 4; sete alunos tiraram nota 5; dois alunos tiraram nota 6; nenhum aluno tirou nota 7; dois alunos tiraram nota 8; um aluno tirou nota 9 e nenhum aluno tirou 10; portanto, fizeram o teste  $2+3+1+1+1+7+2+2+1=20$  alunos. (valor: 5 pontos)

b) Como a média aritmética (MA) é o quociente entre a soma das notas dos alunos e o número total de alunos, temos

$$MA = \frac{2 \times 0 + 3 \times 1 + 1 \times 2 + 1 \times 3 + 1 \times 4 + 7 \times 5 + 2 \times 6 + 2 \times 8 + 1 \times 9}{20} = \frac{84}{20} = 4,2. \quad (\text{valor: 5 pontos})$$

c) A moda das notas do teste é a nota com maior frequência: 5. (valor: 5 pontos)

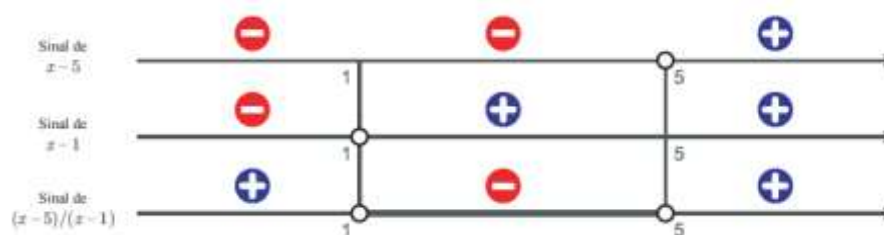
d) Tiraram nota menor do que ou igual a quatro  $(2+3+1+1+1)=8$  alunos. Como o total de alunos é 20, a porcentagem pedida é dada por  $8/20=40\%$ . (valor: 5 pontos)

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Temos que

$$\frac{2x - 6}{x - 1} < 1 \Leftrightarrow \frac{2x - 6}{x - 1} - 1 < 0 \Leftrightarrow \frac{2x - 6 - (x - 1)}{x - 1} < 0 \Leftrightarrow \frac{x - 5}{x - 1} < 0$$

Fazendo o estudo do sinal:



Assim, o conjunto de todos os números reais  $x$  que satisfazem a desigualdade  $\frac{2x - 6}{x - 1} < 1$  é o intervalo  $]1, 5[$ .

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Como os livros de uma mesma matéria devem ficar sempre juntos, eles podem ser agrupados em três blocos: o bloco de Português, o de Matemática e o de História. Ao dispor os 8 livros na prateleira, Pedro pode escolher primeiro a ordem dos blocos e, depois, a ordem dos livros dentro de cada bloco. Existem  $3! = 6$  maneiras diferentes de dispor os três blocos,  $3! = 6$  maneiras diferentes de dispor os livros de Português em seu bloco,  $4! = 24$  maneiras diferentes de dispor os livros de Matemática em seu bloco e uma única maneira de dispor o livro de História em seu bloco. Dessa maneira, existem  $6 \times 6 \times 24 \times 1 = 864$  maneiras de dispor os 8 livros, mantendo juntos os livros de uma mesma matéria.

**CURSO de CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) A fase da vida foi durante a formação do órgão na fase embrionária. (valor: 5 pontos)
- b) A divisão celular que gerou esta anomalia foi a mitose. (valor: 5 pontos)
- c) O problema ocorreu devido a não separação igualitária dos cromossomos homólogos para os polos celulares. Essa anomalia iniciou-se na metáfase e finalizou na anáfase. (valor: 10 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Relação intraespecífica harmônica. (valor: 8 pontos)
- b) Cnidária (Celenterados-antigo). (valor: 6 pontos)
- c) Porque existe apenas um orifício, por onde entram os alimentos e saem os excretos. Alguns autores consideram este orifício como boca. (valor: 6 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) O platelminto causador da equistossomose pertence à classe trematoda. (valor: 7 pontos)
- b) O caramujo (planorbídeo). (valor: 6 pontos)
- c) Porque é no ser humano que ocorre a reprodução sexuada do verme. (valor: 7 pontos)

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) O primeiro grupo é formado por heterotróficos, pois não possui clorofila nem realiza fotossíntese. (valor: 4 pontos)

O segundo grupo, por possuir folhas verdes com clorofila, é classificado como autótrofo. (valor: 4 pontos)

- b) O segundo grupo, porque as plantas desse grupo utilizam as árvores apenas como suporte. (valor: 6 pontos)
- c) A relação entre o primeiro grupo de plantas e a árvore maior é de parasitismo, porque essas plantas retiram a seiva elaborada da planta suporte para sua nutrição. (valor: 6 pontos)

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Porque as abelhas são agentes **polinizadores** importantes para a reprodução dos vegetais. (valor: 6 pontos)
- b) O tipo de reprodução é a partenogênese, por isso, o número de cromossomos encontrado nos zangões é a metade do encontrado nas fêmeas. (valor: 8 pontos)
- c) Ela é classificada como feromônio. (valor: 6 pontos)

**CURSO de LICENCIATURA em FÍSICA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a)  $(v_1)^2 = 2gd_1 = 20 \times 0,80 = 16$ . Portanto,  $v_1 = 4$  m/s. (valor: 6 pontos)
- b)  $(v_2)^2 = 2gd_2 = 20 \times 0,45 = 9$ . Portanto,  $v_2 = 3$  m/s. (valor: 6 pontos)
- c) A velocidade da bola imediatamente antes de tocar o solo é vertical e dirigida para baixo. A velocidade imediatamente após abandonar o solo, depois do repique, é vertical e dirigida para cima. Portanto, a variação do vetor velocidade ocorrida durante o contato com o solo é vertical e dirigida para cima. Têm-se, assim, a direção e o sentido da aceleração média. (valor: 8 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Como o pistão está na posição central, os volumes ocupados pelos gases de cada lado são iguais. Do lado esquerdo há o dobro do número de moles de gás que no lado direito. Além

disso, o gás do lado esquerdo está numa temperatura que é o dobro da temperatura do gás que está no lado esquerdo. Utilizando-se a equação dos gases ideais  $PV = nRT$ , obtemos, com bases nos dados apresentados a razão  $P_1/P_2 = 4$ . (valor: 7 pontos)

b) Como o pistão está livre, as forças de ambos os lados devem ser iguais na nova situação de equilíbrio. Portanto,  $P_1^f/P_2^f=1$ . (valor: 7 pontos)

c) Para alcançar o equilíbrio mecânico o pistão se deslocará para a direita. A parte 1 realizará trabalho mecânico positivo sobre a parte 2. (valor: 6 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a)  $d = vt = 15 \text{ m/s} \times 30 \text{ s} = 450 \text{ m}$ . (valor: 10 pontos)

b)  $d = 1/2 a t^2$ . Portanto,  $a = 2 \times 450 / (30)^2 = 1,0 \text{ m/s}^2$ . (valor: 10 pontos)

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) Considerando-se o gráfico, constata-se que dois alunos tiraram nota zero; três alunos tiraram nota 1; um aluno tirou nota 2; um aluno tirou nota 3; um aluno tirou nota 4; sete alunos tiraram nota 5; dois alunos tiraram nota 6; nenhum aluno tirou nota 7; dois alunos tiraram nota 8; um aluno tirou nota 9 e nenhum aluno tirou 10; portanto, fizeram o teste  $2+3+1+1+1+7+2+2+1=20$  alunos. (valor: 5 pontos)

b) Como a média aritmética (MA) é o quociente entre a soma das notas dos alunos e o número total de alunos, temos

$$MA = \frac{2 \times 0 + 3 \times 1 + 1 \times 2 + 1 \times 3 + 1 \times 4 + 7 \times 5 + 2 \times 6 + 2 \times 8 + 1 \times 9}{20} = \frac{84}{20} = 4,2. \text{ (valor: 5 pontos)}$$

c) A moda das notas do teste é a nota com maior frequência: 5. (valor: 5 pontos)

d) Tiraram nota menor do que ou igual a quatro,  $(2+3+1+1+1)=8$  alunos. Como o total de alunos é 20, a porcentagem pedida é dada por  $8/20=40\%$ . (valor: 5 pontos)

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(1 + \ln(x)) = 2 e^{1 + \ln(x)} = 2 e^1 e^{\ln(x)} = 2 e x \quad e$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = f(2 e^x) = 1 + \ln(2 e^x) = 1 + \ln(2) + \ln(e^x) = 1 + \ln(2) + x. \text{ Logo,}$$

$$(f \circ g)(x) = (g \circ f)(x) \hat{=} 2 e x = 1 + \ln(2) + x \hat{=} x = \frac{1 + \ln(2)}{2 e - 1}.$$

**CURSO de LICENCIATURA em GEOGRAFIA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) O complexo regional que concentra os mais elevados índices de IDH é o Centro-Sul. (valor: 10 pontos)

b) Dentre as aglomerações urbanas com mais de 5 milhões de habitantes, o candidato poderá mencionar São Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte. (valor: 10 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) Os países são os Estados Unidos e a Argentina. (valor: 10 pontos)

b) Os turistas que viajam em cruzeiro, como os argentinos, e, sobretudo, os norte-americanos e os europeus, querem conhecer do País principalmente as praias e as paisagens costeiras – o denominado turismo de “praia e sol”, mantendo-se no conforto e na segurança de sua embarcação. Essa atividade turística em forma de cruzeiro constitui o setor que mais rapidamente se desenvolve, porque seus organizadores encontram no Brasil uma alternativa ao Caribe, já bastante saturado. (valor: 10 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) A sub-região é o sertão nordestino e o tipo climático ao qual a caatinga se adapta é o tropical semiárido. (valor: 10 pontos)

b) Dentre as características fitogeográficas da caatinga, o candidato poderá mencionar: (valor: 10 pontos)

- presença de espécies xerófitas, com cactáceas;
- plantas com folhas recobertas por cera;
- plantas com galhos e troncos retorcidos;

- predominância de estrato arbustivo;
- presença de espécies caducifólias e espinhosas.

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Sugestões de resposta:

“Rita, como uma serpente, foi-se acercando dele, envolveu-o todo, fez-lhe estalar os ossos num espasmo e pingou-lhe veneno na boca.”

“Vexame, sustos, remorsos, desejos, tudo sentiu de mistura; mas a batalha foi curta e a vitória delirante.”

“Adeus, escrúpulos!”

“Um dia, porém recebeu Camilo uma carta anônima, que lhe chamava imoral e pérfido, e dizia que a aventura era sabida de todos.”

“Pode ser que entrasse também nisso um pouco de amor próprio, uma intenção de diminuir os obséquios do marido, para tornar menos dura a aleivosia do ato.”

“Rita tratou especialmente do coração, e ninguém o faria melhor.”

“Como daí chegaram ao amor, não o soube nunca.”

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

“Ela” se refere à “explicação [das origens]” e “lhe”, a “Camilo”.

**CURSO de LICENCIATURA em HISTÓRIA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) Revolução dos Cravos ou Revolução de 25 de abril. (valor: 5 pontos)

b) Os candidatos podem dizer que a razão da revolta dos militares iniciou-se em 1973, com a liderança dos capitães, que lutavam nas áreas coloniais e que tinham como ponto de partida uma série de reivindicações de caráter corporativo, mas que, aos poucos, começam a pôr em cheque o poder autoritário que havia sido instalado em 1933 por Salazar e que tinha continuidade com Marcelo Caetano. Os militares se organizam através do MFA (Movimento das Forças Armadas) e se unificam politicamente através da oposição ao próprio processo de guerra colonial. A Revolução teve como principal característica a implantação do regime democrático através de eleições legislativas e, com o intuito de modernização de Portugal, através da participação da sociedade e da consolidação dos ideais de liberdade. (valor: 15 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) O nome do autor de *Cem anos de solidão* é Gabriel Garcia Marques. (valor: 5 pontos)

b) Os candidatos podem responder que os anos 1940 e 1950 foram marcados pela ação americana de democratização da América Latina, como instrumento de modernização, afastando a política caudilhista e implantando regimes abertos para a entrada dos produtos americanos. Nas décadas de 1960 e 1970, a política americana teve como principal marca barrar o desenvolvimento do comunismo na América Latina, financiando e implementando regimes autoritários com base no apoio às ditaduras militares. (valor: 15 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) Os candidatos podem responder que, entre outras características, no governo Geisel começou-se o processo de abertura política, marcada pela ideia de que o acesso à democracia deveria ser lento, gradual e seguro, com a criação de mecanismos que pudessem garantir efetivamente essa passagem. Além disso, no campo da economia, na contramão do milagre econômico, desenvolveu-se uma política pragmática que levou à abertura de negociações com estados socialistas. Também se permitiu que se recomeçassem as campanhas políticas para as eleições a deputados e senadores. Outro dado importante foi a exoneração do general Ednardo Dávila Mello, comandante do Segundo Exército, em razão da morte do jornalista Wladimir Herzog. Outra ação importante foi a revogação do AI-5 e, em decorrência, a eliminação da censura. No campo internacional, as ações de abertura tiveram como principais eventos o reatamento das relações diplomáticas com a China, o reconhecimento da independência de Angola e o acordo nuclear com a Alemanha. (valor: 10 pontos)

b) O movimento “Diretas Já” caracterizou-se como uma ação concreta em torno do alargamento da abertura política e reivindicava eleições diretas para a presidência da República. Ele ocorreu no período entre 1983 e 1984 e teve como ponto de partida a ideia do senador Teotônio Villela. A mobilização da sociedade em torno do movimento uniu as oposições, reunindo as principais lideranças brasileiras em vários segmentos. A força do



movimento ganhou as ruas e vários comícios em várias cidades deram ao movimento consistência política pelo enorme número de participantes. A expectativa do movimento era a aprovação da Emenda Dante de Oliveira na Câmara dos Deputados, o que permitiria as eleições diretas para a presidência. A Emenda, entretanto, não obteve número suficiente de adesões, sendo rejeitada e, com isso, as eleições diretas foram adiadas. (valor: 10 pontos)

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Sugestões de resposta:

“Rita, como uma serpente, foi-se acercando dele, envolveu-o todo, fez-lhe estalar os ossos num espasmo e pingou-lhe veneno na boca.”

“Vexame, sustos, remorsos, desejos, tudo sentiu de mistura; mas a batalha foi curta e a vitória delirante.”

“Adeus, escrúpulos!”

“Um dia, porém recebeu Camilo uma carta anônima, que lhe chamava imoral e pérfido, e dizia que a aventura era sabida de todos.”

“Pode ser que entrasse também nisso um pouco de amor próprio, uma intenção de diminuir os obséquios do marido, para tornar menos dura a aleivosia do ato.”

“Rita tratou especialmente do coração, e ninguém o faria melhor.”

“Como daí chegaram ao amor, não o soube nunca.”

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

“Ela” se refere à “explicação [das origens]” e “lhe”, a “Camilo”.

**CURSO de LICENCIATURA em LETRAS**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Sugestões de resposta:

“Rita, como uma serpente, foi-se acercando dele, envolveu-o todo, fez-lhe estalar os ossos num espasmo e pingou-lhe veneno na boca.”

“Vexame, sustos, remorsos, desejos, tudo sentiu de mistura; mas a batalha foi curta e a vitória delirante.”

“Adeus, escrúpulos!”

“Um dia, porém recebeu Camilo uma carta anônima, que lhe chamava imoral e pérfido, e dizia que a aventura era sabida de todos.”

“Pode ser que entrasse também nisso um pouco de amor próprio, uma intenção de diminuir os obséquios do marido, para tornar menos dura a aleivosia do ato.”

“Rita tratou especialmente do coração, e ninguém o faria melhor.”

“Como daí chegaram ao amor, não o soube nunca.”

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

“Ela” se refere à “explicação [das origens]” e “lhe”, a “Camilo”.

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

“O sapato se acomodasse ao pé” significa que Rita e Camilo se acostumaram ao remorso em relação a Vilela e “pisando folgadoamente por cima de ervas e pedregulhos” significa que eles ignoraram os problemas possivelmente ocasionados por seu relacionamento.

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Podem-se citar as descrições de Rita, Camilo ou Vilela. (Apenas a primeira frase não serve como exemplo.).

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Os tempos verbais do 1º fragmento se encontram no pretérito perfeito, que é pontual, ou seja, apresenta o fato como concluído. Já os tempos do 2º fragmento se encontram no pretérito imperfeito, que representam o fato como não concluído, no passado.

**CURSO de LICENCIATURA em MATEMÁTICA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Considerando-se o gráfico, constata-se que dois alunos tiraram nota zero; três alunos tiraram nota 1; um aluno tirou nota 2; um aluno tirou nota 3; um aluno tirou nota 4; sete alunos tiraram nota 5; dois alunos tiraram nota 6; nenhum aluno tirou nota 7; dois alunos tiraram nota 8; um aluno tirou nota 9 e nenhum aluno tirou 10; portanto, fizeram o teste  $2+3+1+1+1+7+2+2+1=20$  alunos. (valor: 5 pontos)

- b) Como a média aritmética (MA) é o quociente entre a soma das notas dos alunos e o número total de alunos, temos

$$MA = \frac{2 \times 0 + 3 \times 1 + 1 \times 2 + 1 \times 3 + 1 \times 4 + 7 \times 5 + 2 \times 6 + 2 \times 8 + 1 \times 9}{20} = \frac{84}{20} = 4,2. \text{ (valor: 5 pontos)}$$

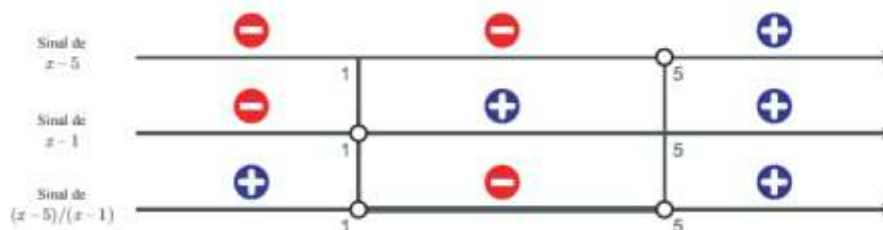
- c) A moda das notas do teste é a nota com maior frequência: 5. (valor: 5 pontos)  
d) Tiraram nota menor do que ou igual a quatro  $(2+3+1+1+1)=8$  alunos. Como o total de alunos é 20, a porcentagem pedida é dada por  $8/20=40\%$ . (valor: 5 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Temos que

$$\frac{2x-6}{x-1} < 1 \Leftrightarrow \frac{2x-6}{x-1} - 1 < 0 \Leftrightarrow \frac{2x-6-(x-1)}{x-1} < 0 \Leftrightarrow \frac{x-5}{x-1} < 0$$

Fazendo o estudo do sinal:



Assim, o conjunto de todos os números reais  $x$  que satisfazem a desigualdade  $\frac{2x-6}{x-1} < 1$  é o intervalo  $]1, 5[$ .

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Como os livros de uma mesma matéria devem ficar sempre juntos, eles podem ser agrupados em três blocos: o bloco de Português, o de Matemática e o de História. Ao dispor os 8 livros na prateleira, Pedro pode escolher primeiro a ordem dos blocos e, depois, a ordem dos livros dentro de cada bloco. Existem  $3! = 6$  maneiras diferentes de dispor os três blocos,  $3! = 6$  maneiras diferentes de dispor os livros de Português em seu bloco,  $4! = 24$  maneiras diferentes de dispor os livros de Matemática em seu bloco e uma única maneira de dispor o livro de História em seu bloco. Dessa maneira, existem  $6 \times 6 \times 24 \times 1 = 864$  maneiras de dispor os 8 livros, mantendo juntos os livros de uma mesma matéria.

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Sejam  $b_A$  e  $h_A$  as medidas da base e altura do retângulo  $A$  e sejam  $b_B$  e  $h_B$  as medidas da base e altura do retângulo  $B$ . Tem-se que  $b_B = 1,1 b_A$  e  $h_B = 0,9 h_A$ . Assim,

$$\frac{\text{Área de } B}{\text{Área de } A} = \frac{b_B \times h_B}{b_A \times h_A} = \frac{1,1 b_A \times 0,9 h_A}{b_A \times h_A} = 0,99.$$

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(1 + \ln(x)) = 2 e^{1 + \ln(x)} = 2 e^1 e^{\ln(x)} = 2 e x \quad e$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(2 e^x) = 1 + \ln(2 e^x) = 1 + \ln(2) + \ln(e^x) = 1 + \ln(2) + x. \text{ Logo,}$$

$$(f \circ g)(x) = (g \circ f)(x) \hat{=} 2 e x = 1 + \ln(2) + x \hat{=} x = \frac{1 + \ln(2)}{2 e - 1}.$$

**CURSO de LICENCIATURA em PEDAGOGIA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Sugestões de resposta:

“Rita, como uma serpente, foi-se acercando dele, envolveu-o todo, fez-lhe estalar os ossos num espasmo e pingou-lhe veneno na boca.”

“Vexame, sustos, remorsos, desejos, tudo sentiu de mistura; mas a batalha foi curta e a vitória delirante.”

“Adeus, escrúpulos!”

“Um dia, porém recebeu Camilo uma carta anônima, que lhe chamava imoral e pérfido, e dizia que a aventura era sabida de todos.”

“Pode ser que entrasse também nisso um pouco de amor próprio, uma intenção de diminuir os obséquios do marido, para tornar menos dura a aleivosia do ato.”

“Rita tratou especialmente do coração, e ninguém o faria melhor.”

“Como daí chegaram ao amor, não o soube nunca.”

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

“Ela” se refere à “explicação [das origens]” e “lhe”, a “Camilo”.

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

“O sapato se acomodasse ao pé” significa que Rita e Camilo se acostumaram ao remorso em relação a Vilela e “pisando folgadoamente por cima de ervas e pedregulhos” significa que eles ignoraram os problemas possivelmente ocasionados por seu relacionamento.

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

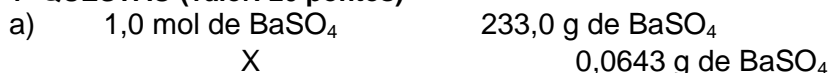
Podem-se citar as descrições de Rita, Camilo ou Vilela. (Apenas a primeira frase não serve como exemplo.).

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Trata-se de uma visão negativa em relação às mulheres, comum na obra machadiana. Referir-se às mulheres como formosas e tontas significa dar-lhes um caráter de superficialidade e de pouca inteligência.

**CURSO de LICENCIATURA em QUÍMICA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**



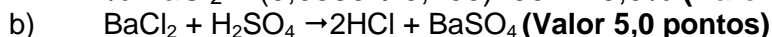
$$X = 2,8 \times 10^{-4} \text{ mol (valor 5,0 pontos)}$$



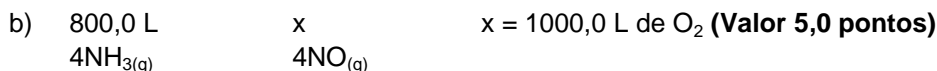
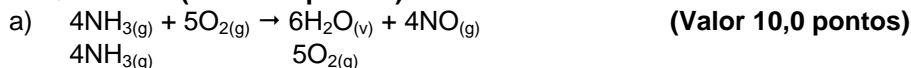
$$Y = 5,8 \times 10^{-2} \text{ g} = 0,0580 \text{ g (Valor 5,0 pontos)}$$

Percentagem de BaCl<sub>2</sub> = (massa de BaCl<sub>2</sub>/massa total da mistura)100

$$\% \text{ BaCl}_2 = (0,0580 \div 0,200)100 \cong 29,0\% \text{ (Valor 5,0 pontos)}$$



**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**



**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) C<sub>7</sub>H<sub>8</sub>O<sub>3</sub>. (valor: 5 pontos)

b) Três átomos de carbono secundário. (valor: 10 pontos)

c) 60,00% de carbono. (valor: 5 pontos)

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

P = 2,50 atm,    m = 44,0 g

T = 32 + 273 = 305 K

MM(He) = 4,0 g.mol<sup>-1</sup>

R = 0,082 atm.L/mol.K

$$PV = nRT = (m/M)RT \quad (\text{Valor } 20,0 \text{ pontos})$$
$$V = mRT/MP$$
$$V = (44,0 \text{ g} \times 0,082 \text{ amt.L/mol.K} \times 305 \text{ K})/4,0 \text{ g.mol}^{-1} \times 2,50 \text{ L}$$
$$V \cong 110,0 \text{ L}$$

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Neste caso, o volume necessário para que o ponto de equivalência seja alcançado é:

$$V_{\text{peq}} = (50,00 \text{ mL} \times 0,200 \text{ M})/0,100 \text{ M} = 100,00 \text{ mL} \quad (\text{Valor } 10,0 \text{ pontos})$$

Quando  $V_t = \frac{1}{4} V_{\text{peq}} = 25,00 \text{ mL}$

$$[\text{OH}^-] = ((50,00 \text{ mL} \times 0,200 \text{ M}) - (25,00 \text{ mL} \times 0,100 \text{ M}))/75,00 \text{ mL}$$

$$[\text{OH}^-] = 0,100 \text{ M}$$

$$\text{pOH} = 1,00$$

$$\text{pH} = 14,00 - \text{pOH} = 13,00 \quad (\text{Valor } 10,0 \text{ pontos})$$

**CURSO de LICENCIATURA em TURISMO**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) Os candidatos podem responder: *Grande Marcha* ou *Longa Marcha* ou a *Marcha do Campo para a Cidade*. (valor: 5 pontos)

b) Os candidatos podem afirmar que a Revolução Cultural foi um processo iniciado em 1966, que tinha como objetivo unificar as práticas cotidianas, políticas e ideológicas, em torno da Grande China Comunista; ou podem acentuar que a Revolução Cultural foi um movimento de institucionalização do regime comunista na China, através de uma enorme propaganda dos benefícios do regime, com o intuito de combater as hesitações decorrentes do fracasso das reformas econômicas. Além disso, podem indicar como característica a violência que acompanhou a campanha que buscava, através da Guarda Vermelha, eliminar os adversários políticos. Desse modo, se consolidaria um pensamento unificado sobre o futuro da China, assegurando a liderança de Mao. Outra característica que poderá ser citada é a do culto à personalidade que resultou da propaganda em torno de Mao. Um dos instrumentos da campanha foi o Livro Vermelho, que continha as citações de Mao. (valor: 15 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) Revolução dos Cravos ou Revolução de 25 de abril. (valor: 5 pontos)

b) Os candidatos podem dizer que a razão da revolta dos militares iniciou-se em 1973, com a liderança dos capitães, que lutavam nas áreas coloniais e que tinham como ponto de partida uma série de reivindicações de caráter corporativo, mas que, aos poucos, começam a pôr em cheque o poder autoritário que havia sido instalado em 1933 por Salazar e que tinha continuidade com Marcelo Caetano. Os militares se organizam através do MFA (Movimento das Forças Armadas) e se unificam politicamente através da oposição ao próprio processo de guerra colonial. A Revolução teve como principal característica a implantação do regime democrático através de eleições legislativas e, com o intuito de modernização de Portugal, através da participação da sociedade e da consolidação dos ideais de liberdade. (valor: 15 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) Caetano Veloso e Gilberto Gil foram líderes principais desse movimento no cenário musical. Os candidatos, entretanto, poderão indicar outros, como Rogério Duprat e Torquato Neto. (valor: 5 pontos)

b) Os candidatos poderão responder que o Tropicalismo foi um movimento que, partindo da música, atingiu os vários setores da cultura no Brasil no final dos anos 1960 e teve seu marco inicial no Festival de Música da TV Record em 1967. Como uma das principais características, propiciou a abertura para a recepção de ritmos como rock na música brasileira, incluindo as guitarras elétricas, e a inclusão, nas letras de suas canções, de críticas ao conservadorismo brasileiro em relação às mudanças sociais e políticas. O Tropicalismo agitou o cenário cultural, abrindo caminho para a eliminação do marasmo que havia no campo da cultura. (valor: 15 pontos)

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

c) Os países são os Estados Unidos e a Argentina. (valor: 10 pontos)

d) Os turistas que viajam em cruzeiro, como os argentinos, e, sobretudo os norte-americanos e os europeus, querem conhecer do País principalmente as praias e as paisagens costeiras – o denominado turismo de “praia e sol”, mantendo-se no conforto e na segurança de sua

embarcação. Essa atividade turística em forma de cruzeiro constitui o setor que mais rapidamente se desenvolve, porque seus organizadores encontram no Brasil uma alternativa ao Caribe, já bastante saturado. (valor: 10 pontos)

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- c) O complexo regional que concentra os mais elevados índices de IDH é o Centro-Sul. (valor: 10 pontos)
- d) Dentre as aglomerações urbanas com mais de 5 milhões de habitantes, o candidato poderá mencionar São Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte. (valor: 10 pontos)

**CURSO TECNOLOGIA em SISTEMAS de COMPUTAÇÃO**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

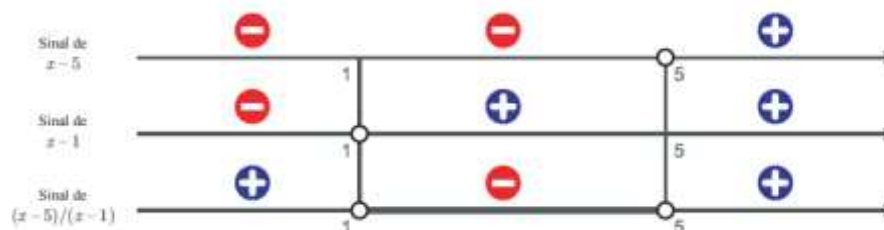
- a) Considerando-se o gráfico, constata-se que dois alunos tiraram nota zero; três alunos tiraram nota 1; um aluno tirou nota 2; um aluno tirou nota 3; um aluno tirou nota 4; sete alunos tiraram nota 5; dois alunos tiraram nota 6; nenhum aluno tirou nota 7; dois alunos tiraram nota 8; um aluno tirou nota 9 e nenhum aluno tirou 10; portanto, fizeram o teste  $2+3+1+1+1+7+2+2+1=20$  alunos. (valor: 5 pontos)
- b) Como a média aritmética (MA) é o quociente entre a soma das notas dos alunos e o número total de alunos, temos
- $$MA = \frac{2 \times 0 + 3 \times 1 + 1 \times 2 + 1 \times 3 + 1 \times 4 + 7 \times 5 + 2 \times 6 + 2 \times 8 + 1 \times 9}{20} = \frac{84}{20} = 4,2. \text{ (valor: 5 pontos)}$$
- c) A moda das notas do teste é a nota com maior frequência: 5. (valor: 5 pontos)
- d) Tiraram nota menor do que ou igual a quatro,  $(2+3+1+1+1)=8$  alunos. Como o total de alunos é 20, a porcentagem pedida é dada por  $8/20=40\%$ . (valor: 5 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Temos que

$$\frac{2x - 6}{x - 1} < 1 \Leftrightarrow \frac{2x - 6}{x - 1} - 1 < 0 \Leftrightarrow \frac{2x - 6 - (x - 1)}{x - 1} < 0 \Leftrightarrow \frac{x - 5}{x - 1} < 0$$

Fazendo o estudo do sinal:



Assim, o conjunto de todos os números reais  $x$  que satisfazem a desigualdade  $\frac{2x - 6}{x - 1} < 1$  é o intervalo  $]1, 5[$ .

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Como os livros de uma mesma matéria devem ficar sempre juntos, eles podem ser agrupados em três blocos: o bloco de Português, o de Matemática e o de História. Ao dispor os 8 livros na prateleira, Pedro pode escolher primeiro a ordem dos blocos e, depois, a ordem dos livros dentro de cada bloco. Existem  $3! = 6$  maneiras diferentes de dispor os três blocos,  $3! = 6$  maneiras diferentes de dispor os livros de Português em seu bloco,  $4! = 24$  maneiras diferentes de dispor os livros de Matemática em seu bloco e uma única maneira de dispor o livro de História em seu bloco. Dessa maneira, existem  $6 \times 6 \times 24 \times 1 = 864$  maneiras de dispor os 8 livros, mantendo juntos os livros de uma mesma matéria.

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a)  $(v_1)^2 = 2gd_1 = 20 \times 0,80 = 16$ . Portanto,  $v_1 = 4$  m/s. (valor: 6 pontos)

- b)  $(v_2)^2 = 2gd_2 = 20 \times 0,45 = 9$ . Portanto,  $v_2 = 3$  m/s. (valor: 6 pontos)
- c) A velocidade da bola imediatamente antes de tocar o solo é vertical e dirigida para baixo. A velocidade imediatamente após abandonar o solo, depois do repique, é vertical e dirigida para cima. Portanto, a variação do vetor velocidade ocorrida durante o contato com o solo é vertical e dirigida para cima. Têm-se, assim, a direção e sentido da aceleração média. (valor: 8 pontos)

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Como o pistão está na posição central, os volumes ocupados pelos gases de cada lado são iguais. Do lado esquerdo há o dobro do número de moles de gás que no lado direito. Além disso, o gás do lado esquerdo está numa temperatura que é o dobro da temperatura do gás que está no lado direito. Utilizando-se a equação dos gases ideais  $PV = nRT$ , obtemos, com bases nos dados apresentados que a razão  $P_1/P_2 = 4$ . (valor: 7 pontos)
- b) Como o pistão está livre, as forças de ambos os lados devem ser iguais na nova situação de equilíbrio. Portanto,  $P_1^f/P_2^f = 1$ . (valor: 7 pontos)
- c) Para alcançar o equilíbrio mecânico o pistão se deslocará para a direita. A parte 1 realizará trabalho mecânico positivo sobre a parte 2. (valor: 6 pontos)

**CURSO de TECNOLOGIA em SEGURANÇA PÚBLICA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Os candidatos podem responder: *Grande Marcha* ou *Longa Marcha* ou a *Marcha do Campo para a Cidade*. (valor: 5 pontos)
- b) Os candidatos podem afirmar que a Revolução Cultural foi um processo iniciado em 1966, que tinha como objetivo unificar as práticas cotidianas, políticas e ideológicas, em torno da Grande China Comunista; ou podem acentuar que a Revolução Cultural foi um movimento de institucionalização do regime comunista na China, através de uma enorme propaganda dos benefícios do regime, com o intuito de combater as hesitações decorrentes do fracasso das reformas econômicas. Além disso, podem indicar como característica a violência que acompanhou a campanha que buscava, através da Guarda Vermelha, eliminar os adversários políticos. Desse modo, se consolidaria um pensamento unificado sobre o futuro da China, assegurando a liderança de Mao. Outra característica que poderá ser citada é a do culto à personalidade que resultou da propaganda em torno de Mao. Um dos instrumentos da campanha foi o Livro Vermelho, que continha as citações de Mao. (valor: 15 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Revolução dos Cravos ou Revolução de 25 de abril. (valor: 5 pontos)
- b) Os candidatos podem dizer que a razão da revolta dos militares iniciou-se em 1973, com a liderança dos capitães, que lutavam nas áreas coloniais e que tinham como ponto de partida uma série de reivindicações de caráter corporativo, mas que, aos poucos, começam a pôr em cheque o poder autoritário que havia sido instalado em 1933 por Salazar e que tinha continuidade com Marcelo Caetano. Os militares se organizam através do MFA (Movimento das Forças Armadas) e se unificam politicamente através da oposição ao próprio processo de guerra colonial. A Revolução teve como principal característica a implantação do regime democrático através de eleições legislativas e, com o intuito de modernização de Portugal, através da participação da sociedade e da consolidação dos ideais de liberdade. (valor: 15 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Caetano Veloso e Gilberto Gil foram líderes principais desse movimento no cenário musical. Os candidatos, entretanto, poderão indicar outros, como Rogério Duprat e Torquato Neto. (valor: 5 pontos)
- b) Os candidatos poderão responder que o Tropicalismo foi um movimento que, partindo da música, atingiu os vários setores da cultura no Brasil no final dos anos 1960 e teve seu marco inicial no Festival de Música da TV Record em 1967. Como uma das principais características, propiciou a abertura para a recepção de ritmos como rock na música brasileira, incluindo as guitarras elétricas, e a inclusão, nas letras de suas canções, de críticas ao conservadorismo brasileiro em relação às mudanças sociais e políticas. O Tropicalismo agitou o cenário cultural, abrindo caminho para a eliminação do marasmo que havia no campo da cultura. (valor: 15 pontos)

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Sugestões de resposta:

“Rita, como uma serpente, foi-se acercando dele, envolveu-o todo, fez-lhe estalar os ossos num espasmo e pingou-lhe veneno na boca.”

“Vexame, sustos, remorsos, desejos, tudo sentiu de mistura; mas a batalha foi curta e a vitória delirante.”

“Adeus, escrupulos!”

“Um dia, porém recebeu Camilo uma carta anônima, que lhe chamava imoral e pérfido, e dizia que a aventura era sabida de todos.”

“Pode ser que entrasse também nisso um pouco de amor próprio, uma intenção de diminuir os obséquios do marido, para tornar menos dura a aleivosia do ato.”

“Rita tratou especialmente do coração, e ninguém o faria melhor.”

“Como daí chegaram ao amor, não o soube nunca.”

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

“Ela” se refere à “explicação [das origens]” e “lhe”, a “Camilo”.